

## Lääne- Virumaa koolides 2010. aastal läbi viidud riiklike tasemetööde analüüs.

Üleriigilised tasemetööd viiakse läbi **I ja II kooliastme lõpus**. Üleriigiliste tasemetööde ettevalmistamist korraldab Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus.

Tasemetööde koostamisel, hindamisel ja analüüsimisel lähtutakse haridus- ja teadusministri 23. jaanuari 2002. a määrusest nr 18 "Õpitulemuste välishindamise põhimõtted, riigieksamitööde, põhikooli lõpueksamitööde ja üleriigiliste tasemetööde koostamise, hindamise ja tulemuste analüüsi alused" ning Vabariigi Valituse 25. jaanuari 2002. a määrusest nr 56 „Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava“.

Tasemetöö koostamisel arvestatakse vastava õppeaine eesmärgi, kooliastme õppesisu ja õpitulemusi; vastaval kooliastmel taotletavaid üldpädevusi; läbivate teemade taotletavaid pädevusi.

Tasemetööga kontrollitakse kooliastme lõpetamiseks vajalike põhiteadmiste ja –oskuste omandatust.

Tasemetöö sisaldab ülesandeid õpitud teadmiste reprodutseerimise, uues olukorras rakendamise, teistes ainetes omandatud teadmiste ja oskustega seostamise ning uue teabe leidmise kohta.

Tasemetöö läbiviimis- ja hindamisjuhendis pööratakse tähelepanu ülesannete täitmise protseduurilistele oskustele.

Alljärgnevalt ülevaade 2010. aasta tasemetööde tulemustest Lääne -Virumaal.

(REKK avalikustab üleriigilise tasemetöö tulemused, mis tehtud valimi põhjal, tavaliselt oktoobris-novembris).

Tasemetööde tulemused annavad õpetajale teadmise, kuhu on õppekava täitmisega jõutud. Kindlasti saab iga õpetaja analüüsida oma õpilaste tulemusi lähtuvalt maksimaalsest tulemusest. Võrdlus riigi ja maakonna keskmisega annab kasulikku taustainfot.

Kindlasti ei saa ühe tasemetöö tulemuste põhjal anda hinnangut kooli, klassi, rääkimata õpetaja töö tasemele.

### 3. klassis toimus tasemetöö ainult matemaatikas.

Matemaatika 3. klassi tasemetöö sisaldab arvutusülesanded, tekstülesanded, äratundmis- ja konstruktsioonülesanded, rakenduslikke ülesandeid, tabelite ning diagrammide lugemist. Teemaatika: arvud, suurused ja geomeetrilised kujundid.

**3. klassi matemaatika tasemetöö** tegid 35 koolis kokku 624 õpilast.

Keskmine hinne oli 4,0 . Kõrgeim tulemus ühe õpilasega koolis 5,0 ja madalaim 2,9.

Keskmisest hindest kõrgem või sellega võrdne tulemus saadi 17 koolis 385 õpilasega, mis on 62% töö tegijatest.

	Algkoolid		Põhikoolid		Gümnaasiumid		KOKKU	
Õpilased	38		152		457		647	
Tegi töö	38		148		438		624	
Hinne "5"	14	36,8%	40	27,0%	126	28,8%	180	28,8%
Hinne "4"	18	47,4%	67	45,3%	202	46,1%	287	46,0%
Hinne "3"	6	15,8%	28	18,9%	91	20,8%	125	20,0%
Hinne "2"			13	8,8%	19	4,3%	32	5,1%
Hinne "1"								
Töö hinne madalam III veerandi hindest	6	15,8%	40	27,0%	98	22,4%	144	23,1%
Töö hinne kõrgem III veerandi hindest	4	10,5%	31	20,9%	62	14,2%	97	15,5%
<b>Hinde keskmine</b>	<b>4,2</b>		<b>3,9</b>		<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	
Punktide keskmine (max 45p)	37,1		34,3		35,0		35,0	
<b>Sooritusprotsendi keskmine</b>	<b>82,4</b>		<b>76,2</b>		<b>77,8</b>		<b>77,7</b>	
<b>Kvaliteet</b>	<b>84%</b>		<b>72%</b>		<b>75%</b>		<b>75%</b>	
<b>Edukus</b>	<b>100%</b>		<b>91%</b>		<b>96%</b>		<b>95%</b>	

Hinde mediaan oli võrdne hinde keskväärtusega.

Gümnaasiumis õppivate õpilaste ( 438 õpilast) keskmine hinne oli võrdne maakonna keskmisega (4,0), põhikoolides (148 õpilast) 0,1 võrra madalam (3,9) ja algkoolides ( 38 õpilast) 0,2 võrra kõrgem (4,2).

29% õpilastest said hinde „5“, 46% hinde „4“ ja 20% hinde „3“.

Sooritusprotsendi keskmine oli 77,7 punkti (möödunud aastal 79,1) ja sellega võrdse või kõrgema tulemuse said 365 (58% töö tegijatest) õpilast 16 koolist.

Algkooli õpilaste sooritusprotsent oli kõrgem (82,4) maakonna keskmisest ja põhikoolides õppivate õpilaste sooritusprotsent madalam (76,2) maakonna keskmisest. Samasugune tendents ilmnes ka 2009. aastal.

Tasemetöö hinde võrdlus III veerandi hindega näitas, et töö hinne oli kõrgem kui veerandihinne 15,5% õpilastest ja madalam 23,1% õpilastest. Algkoolides olid vastavad näitajad 10,5% ja 15,8%, põhikoolides 20,9% ja 27,0% ning gümnaasiumides 14,2% (töö hinne kõrgem) ja 22,4% (töö hinne madalam).

Eelmisel aastal oli tasemetöö hinne III veerandi hindest sagedamini nii kõrgem kui ka madalam.

3. klassi matemaatika tasemetöö edukus oli maakonnas keskmiselt 95%. Gümnaasiumides oli edukus 96%, põhikoolides 91% ja algkoolides 100%.

Kvaliteet oli maakonnas keskmiselt 75%, gümnaasiumides 75%, põhikoolides 72% ja algkoolides 84%.

**6. klassis** toimusid 2009/2010. õppeaastal riiklikud tasemetööd eesti/vene keeles ja loodusõpetuses.

**Eesti keele/vene keele 6. klassi tasemetöö** koosneb kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisülesannetest. Kasutatakse ka visuaalset materjali (pildid, skeemid, tabelid vms). Kirjutamisülesanded on tekstiloomed ja keeleülesanded, nende hulgas ka õpilase õigekeelsussõnaraamatu kasutamise seotud ülesanded.

**6. klassi eesti keel** töö viidi läbi 29 koolis: ühes algkoolis, 17 põhikoolis ja 11 gümnaasiumis. Kokku sooritas töö 626 õpilast.

28% õpilastest said töö hindeks „5“, 48% hindeks „4“, 23% õpilastest hinde „3“. Keskmiseks hindeks oli maakonnas 4,0, mis on kõrgem kui eelmisel õppeaastal (3,6)

Maakonna keskmisest kõrgem või sellega võrdne tulemus saavutati 17 koolis 443 õpilasega, mis on 71% töö tegijatest.

	Alg-ja põhikoolid		Gümnaa- siumid		KOKKU	
Õpilased	194		441		635	
Tegi töö	191		435		626	
Hinne "5"	51	26,7%	122	28,0%	173	27,6%
Hinne "4"	96	50,3%	206	47,4%	302	48,2%
Hinne "3"	43	22,5%	103	23,7%	146	23,3%
Hinne "2"	1	0,5%	4	0,9%	5	0,8%
Hinne "1"						
Töö hinne madalam III veerandi hindest	24	12,6%	64	14,7%	88	14,1%
Töö hinne kõrgem III veerandi hindest	67	35,1%	100	23,0%	167	26,7%
<b>Hinde keskmine</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>		4,0	
Punktide keskmine (max 78p)	61,7		60,1		60,6	
<b>Sooritusprotsendi keskmine</b>	<b>79,1</b>		<b>77,1</b>		77,7	
<b>Kvaliteet</b>	<b>77%</b>		<b>75%</b>		76%	
<b>Edukus</b>	<b>99%</b>		<b>99%</b>		99%	

Töö keskmine sooritusprotsent oli 77,7.

Tasemetöö hinne oli madalam kui III veerandi hinne 14,1 % töö tegijatest ning kõrgem 26,7%.

Hinde mediaan keskmine oli keskväärtuski 4,1. Maksimaalne keskmine hinne oli 4,5 (Rakvere Linna Algkoolis) ja minimaalne 3,4.

Selle tulemuse või sellest kõrgema tulemuse said 17 kooli 411 õpilasega, mis on 66% töö tegijatest.

Alg- ja põhikoolides sooritas tasemetöö kokku 191 õpilast, gümnaasiumides 435 õpilast.

Keskmine hinne nendes koolide gruppides oli sama. Sooritusprotsent oli põhikoolides 1,6 võrra suurem kui gümnaasiumide 6. klassides.

Töö hinne võrdlus III veerandi hindega näitas, et gümnaasiumides oli 15% ja põhikoolides 13% õpilastest töö hinne madalam kui veerandi hinne. Töö hinne oli veerandihindest kõrgem gümnaasiumides 23% ja põhikoolides 35% õpilastest.

Töö edukus oli 99% ja kvaliteet 76%. Kvaliteedinäitaja oli kõrgem kui eelmisel aastal (59%) ja väike erinevus oli põhikoolide ja gümnaasiumide kvaliteedinäitajates ning seda väikekoolide kasuks.

**6. klassi vene keele** töö viidi läbi kolmes gümnaasiumis kokku 28 õpilasega.

Hinde „5” sai 1 õpilane ( 3,6 %), hinde „4” 9 õpilast (32,1%), hinde „3” 14 õpilast ( 50%) ja hinde „2” 4 (14,3%) õpilast.

Keskmine hinne oli 3,3, mis on madalam kui eelmisel õppeaastal (3,5)

Keskmiselt saadi 61,1 punkti (max 100), keskmine sooritusprotsent oli 61,1.

Edukus 86% ja kvaliteet 36%.

**6. klassi loodusõpetuse tasemetöö** viidi läbi 31 koolis, 649 õpilasega. Objektivsetel põhjustel ei ole arvestatud ühe klassi tulemusi.

Töö keskmiseks hindeks oli 3,6. Hinde „5” said 14 %, hinde „4” said 38 % õpilastest ja hinde „3” 44% õpilastest.

Maakonna keskmisest kõrgem või sellega võrdne tulemus saavutati 16 koolis 273 õpilasega, so 43,4%.

	Alg-ja põhikoolid		Gümnaa- siumid		KOKKU	
Õpilased	194		450		644	
Tegi töö	188		441		629	
Hinne "5"	41	21,8%	44	10,0%	85	13,5%
Hinne "4"	74	39,4%	164	37,2%	238	37,8%
Hinne "3"	69	36,7%	207	46,9%	276	43,9%
Hinne "2"	4	2,1%	26	5,9%	30	4,8%
Hinne "1"						
Töö hinne madalam III veerandi hindest	46	24,5%	154	34,9%	200	31,8%
Töö hinne kõrgem III veerandi hindest	44	23,4%	57	12,9%	101	16,1%
<b>Hinde keskmine</b>	<b>3,8</b>		<b>3,5</b>		<b>3,6</b>	
Punktide keskmine (max 46p)	27,6		25,1		25,9	
<b>Sooritusprotsendi keskmine</b>	<b>72,7</b>		<b>66,0</b>		<b>68,0</b>	
<b>Kvaliteet</b>	<b>61%</b>		<b>47%</b>		<b>51%</b>	
<b>Edukus</b>	<b>98%</b>		<b>94%</b>		<b>95%</b>	

Tasemetöö hinne oli madalam kui III veerandi hinne 32% töö tegijatest ning kõrgem 16%.

Hinde mediaan keskmine oli 3,5, s.o 0,1 võrra madalam kui keskmine. Maksimaalne keskmine hinne oli 4,5 kahe õpilasega koolis ja minimaalne 3,0.

Töö punktide keskmine sooritusprotsent oli 68. Selle tulemuse või sellest kõrgema tulemuse said 18 kooli 320 õpilasega, so 50,9% töö tegijatest.

Loodusõpetuse tasemetöö sooritati paremini põhikoolides, kus keskmine hinne oli 3,8, mis on 0,2 võrra kõrgem kui maakonna keskmine, ja sooritusprotsent 72,7 (+ 4,7).

Töö edukuse keskmine oli 95%, gümnaasiumides 94% ja põhikoolides 98%.

Kvaliteet oli põhikoolides 61%, gümnaasiumide 6. klassides 47% ning maakonna keskmine 51%.

Lihtne statistika näitab, et 6. klassi õpilased sooritasid eesti/vene keele taseme töö paremini kui loodusõpetuse töö. Gümnaasiumiklasside ja põhi(alg)koolide klasside võrdluses on paremad tulemused põhikoolides. Ja seda nii eesti keeles kui ka loodusõpetuses. Samasugune suhe oli ka eelmisel 2008/2009. õppeaastal.

3. klassi matemaatika tasemetöö sooritati algkoolides ja gümnaasiumides paremini võrreldes põhikoolide klassidega. Eelmisel õppeaastal oli samuti matemaatika tasemetöö keskmine punktisumma kõrgeim algkoolides, järgnesid gümnaasiumide ja põhikoolide klassid. 3. klassi eesti keele tasemetöö oli sooritatud gümnaasiumide klassides paremini kui põhikooli klassides ja madalaimale keskmisele punktisummale algkoolides.

Koostas  
Maaja Valter  
Haridus- ja kultuuriosakonna inspektor  
Juuli 2010