

Lääne- Virumaa koolides 2011. aastal läbi viidud riiklike tasemetööde analüüs.

Üleriigilised tasemetööd viiakse läbi **I ja II kooliastme lõpus**. Üleriigiliste tasemetööde ettevalmistamist korraldab Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus.

Tasemetööde koostamisel, hindamisel ja analüüsimisel lähtutakse haridus- ja teadusministri 17. septembri 2010. a määrusest nr 59 "Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise, koostamise, läbiviimise ja hindamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord" ning käesoleval aastal veel Vabariigi Valituse 25. jaanuari 2002. a määrusest nr 56 „Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava“.

Tasemetöö koostamisel arvestatakse vastava õppeaine eesmäärke, kooliastme õppesisu ja õpitulemusi; vastaval kooliastmel taotletavaid üldpädevusi; läbivate teemade taotletavaid pädevusi.

Tasemetööga kontrollitakse kooliastme lõpetamiseks vajalike põhiteadmiste ja –oskuste omandatust.

Tasemetöö sisaldab ülesandeid õpitud teadmiste reprodutseerimise, uues olukorras rakendamise, teistes ainetes omandatud teadmiste ja oskustega seostamise ning uue teabe leidmise kohta.

Tasemetöö läbiviimis- ja hindamisjuhendis pööratakse tähelepanu ülesannete täitmise protseduurilistele oskustele.

Alljärgnevalt ülevaade 2011. aasta tasemetööde tulemustest Lääne -Virumaal.
(REKK avalikustab üleriigilise tasemetöö tulemused, mis tehtud valimi põhjal, hiljem.)

Tasemetööde tulemused annavad õpetajale teadmise, kuhu on õppekava täitmisega jõutud. Õpetaja saab analüüsida oma õpilaste tulemusi lähtuvalt maksimaalsest tulemusest. Võrdlus riigi ja maakonna keskmisega annab kasulikku taustainfot.

Kindlasti ei saa ühe tasemetöö tulemuste põhjal anda hinnangut kooli, klassi, rääkimata õpetaja töö tasemele.

3. klassis toimusid tasemetööd **eesti /vene keeles ja matemaatikas**.

3. klassi eesti keele töö viidi läbi 33 koolis. Kokku tegi töö 553 õpilast.

Tasemetööga kontrolliti õpilaste funktsionaalset kuulamisoskust; funktsionaalset lugemisoskust ; teksti põhjal küsimuste moodustamise oskust ; küsimustele vastamise oskust; käänete tundmist ; õigekirja ; üldoskusi, nagu iseseisvat tööd tekstiga ning olulise teabe leidmist ja eristamist.

Kuna eelmisel õppeaastal üleriigilist tasemetööd eesti keeles 3. klassis ei toimunud, siis saab tulemusi võrrelda 2009. aastaga.

Töö keskmise hinne maakonnas oli 4,0. Kõrgeim keskmine hinne (4,2) oli kahes põhikoolis, madalaim kooli keskmine hinne oli 3,5 samuti kahes põhikoolis.

Keskmisest hindest kõrgem või sellega võrdne tulemus saadi 19 koolis.

Keskmine hinne oli ühtlasi ka hinde mediaaniks koolide järjestuses, st allapoole keskmist ja ülespoole keskmist jäi võrdne arv koole.

Keskmine hinne oli gümnaasiumides ja põhikoolides võrdne. Nendes põhikoolides, kus on ainult I ja/või II kooliaste (edaspidi *mittetäielikud põhikoolid*) oli keskmine hinne 0,1 võrra kõrgem (4,1).

Hindamisel paluti koolidel lähtuda varasemast hindamise juhendist, kus hinnete piirid on 90%, 70%, 45% juures. Uue hindamisjuhendi järgi on vastavad piirid 90%, 75%, 50%.

Tasemetöö hinde võrdlus III veerandi hindega näitas, et 23,3% õpilastest oli töö hinne III veerandi hindest madalam ja 13,7% oli töö hinne kõrgem.

Keskmine sooritusprotsent oli 3. klassi eesti keele tasemetööl 77,8 (kaks aastat tagasi 82,6), mille ületas 17 kooli. Sooritusprotsendiks nimetatakse saadud punktisumma osa maksimaalsest võimalikust punktisummast.

Keskmine sooritusprotsent oli kõrgeim mittetäielike põhikoolide 3. klassides (82,1). Põhikoolides oli see 77,6 ja gümnaasiumides 77,8.

Kaks aastat tagasi oli kõrgeim protsent gümnaasiumides (84,1) ja siis põhikoolides (80,5) ja algkoolides (73,7).

3. klassi eesti keele tasemetöö

	Mittetäielikud põhikoolid		Põhikoolid		Gümnaasiumid		Kokku	
Õpilased	38		127		397		562	
Tegi töö	34		123		396		553	
Hinne "5"	6	17,6%	30	24,4%	75	18,9%	111	20,1%
Hinne "4"	26	76,5%	65	52,8%	236	59,6%	327	59,1%
Hinne "3"	2	5,9%	26	21,1%	83	21,0%	111	20,1%
Hinne "2"	0	0,0%	2	1,6%	2	0,5%	4	0,7%
Hinne "1"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Töö hinne madalam III veerandi hindest	3	8,8%	35	28,5%	91	23,0%	129	23,3%
Töö hinne kõrgem III veerandi hindest	5	14,7%	17	13,8%	54	13,6%	76	13,7%
Hinde keskmine	4,1		4,0		4,0		4,0	
Punktide keskmine (max 54p)	44,3		41,9		41,8		42,0	
Sooritusprotsendi keskmine	82,1		77,6		77,5		77,8	
Max keskmine (kooli) sooritusprotsent	89,8		85,9		82,4		89,8	
Min keskmine sooritusprotsent	76,4		63,9		72,4		63,9	
Kvaliteet	94%		77,2%		78,5%		79,2%	
Edukus	100%		98,4%		99,5%		99,3%	

* Mittetäielike põhikoolidena vaadeldakse neid põhikooli, kus ainult I ja/või II kooliaste

Töö edukus oli 99%. Gümnaasiumides oli see 99,5%, põhikoolides 98,4 ja mittetäielikes põhikoolides 100%. Alla 100% oli edukus neljas koolis.

Edukuseks nimetatakse hinnetele "3", "4" ja "5" sooritanud õpilaste osa kõigist õpilastest.

Kvaliteet oli maakonnas keskmiselt 79,2%, gümnaasiumides 78,5%, põhikoolides 77,2% ja algkoolides 94%. Kõikides koolides oli kvaliteedinäitaja vähemalt 50%.

Kvaliteediks nimetatakse hinnetele "4" ja "5" sooritanud õpilaste osa kõigist õpilastest.

Kahes vene õppekeelega koolis sooritas **3. klassi vene keele tasemetöö** 33 õpilast. Keskmine hinne oli 3,8 ja keskmine sooritusprotsent 75,1. Kvaliteedinäitaja oli 70% ja edukus 100%.

3. klassi matemaatika tasemetöö tegid 35 koolis kokku 585 õpilast.

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste matemaatika ainekavaga määratletud matemaatika õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutatust.

Keskmine hinne oli 4,4. Kõrgeim hinne 5,0 saadi paaris 2-3 õpilasega klassis ja madalaim kooli tulemus 3,3.

Hinde mediaan oli 4,3.

Gümnaasiumis õppivate õpilaste (432 õpilast) keskmine hinne oli võrdne maakonna keskmisega (4,4), põhikoolides (129 õpilast) 0,2 võrra madalam (4,2) ja mittetäielikes põhikoolides (38 õpilast) 0,2 võrra kõrgem (4,6). Samasugune tendents oli erineva suurusega koolide võrdluses ka möödunud aastal.

Kõigist tasemetöö tegijatest said 53% hinne „5”, 31% hinne „4” ja 14% hinne „3”, 1,5% õpilastest hinne „2”.

Sooritusprotsendi keskmine oli 86,4, mis on viimase kolme aasta kõrgeim (varem 77,7 ja 79,1) ja sellega võrdne või kõrgem tulemus saadi 12 koolis.

3. klassi matemaatika tasemetöö

	Mittetäielikud põhikoolid		Põhikoolid		Gümnaasiumid		Kokku	
Õpilased	38		129		432		599	
Tegi töö	33		123		429		585	
Hinne "5"	23	69,7%	60	48,8%	229	53,4%	312	53,3%
Hinne "4"	7	21,2%	36	29,3%	141	32,9%	184	31,5%
Hinne "3"	3	9,1%	23	18,7%	54	12,6%	80	13,7%
Hinne "2"	0	0,0%	4	3,3%	5	1,2%	9	1,5%
Hinne "1"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Töö hinne madalam III veerandi hindest	2	6,1%	21	17,1%	42	9,8%	65	11,1%
Töö hinne kõrgem III veerandi hindest	17	51,5%	35	28,5%	156	36,4%	208	35,6%
Hinde keskmine	4,6		4,2		4,4		4,4	
Punktide keskmine (max 30p)	27,1		24,8		25,6		25,9	
Sooritusprotsendi keskmine	90,5		82,6		85,5		86,4	
Max (kooli) keskmine sooritusprotsent	98,9		90,3		93,1		98,9	
Min (kooli) keskmine sooritusprotsent	80,0		60,0		69,0		60,0	
Kvaliteet	91%		78,0%		86,2%		84,8%	
Edukus	100%		96,7%		98,8%		98,5%	

Kõrgeim oli jällegi mittetäielike põhikoolide õpilaste sooritusprotsent (90,5), järgnesid gümnaasiumid (85,5) ja suuremates põhikoolides õppivate õpilaste sooritusprotsent oli (82,6). Samasugune tendents ilmnis ka kahel eelneval aastal.

Tasemetöö hinde võrdlus III veerandi hindega näitas, et töö hinne oli kõrgem kui veerandihinne 35,6% õpilastest ja madalam 11,1% õpilastest. Mittetäielikes põhikoolides olid vastavad näitajad 51,5% ja 6,1% ja põhikoolides 28,5% ja 17,1% ja ning gümnaasiumides 36,4% ja 9,8%. Seega võib öelda, et töö ei olnud õpilaste jaoks raske.

Kuna allakirjutanu on matemaatikaõpetaja, siis julgen väita, et kõrvalekalle kokkuvõtvast hindest oli ootuspärane, sest töös ei olnud keerukaid arvutamistehteid ning küsimused (arvutused) olid hästi praktilise (lastele omase) taustaga.

3. klassi matemaatika tasemetöö edukus oli maakonnas keskmiselt 98,5%. Gümnaasiumides oli edukus 98,8%, põhikoolides 96,7% ja mittetäielikes põhikoolides 100%. Edukus oli alla 100% kuues põhikoolis.

Kvaliteet oli maakonnas keskmiselt 84,8%, gümnaasiumides 86,2%, põhikoolides 78% ja algkoolides 91%. Seitsmes koolis oli kvaliteedinäitaja 100%. Madalaim kvaliteedinäitaja oli 43%, viiel koolil oli see 50% ja ülejäänutel kõrgem.

Mittetäielike põhikoolide kõrgemad tulemused on eeldatavalt seotud ühes suhteliselt suure õpilaste arvuga koolis tehtava väga hea tööga ning teiste koolide 2-3 õpilase ja õpetaja hea koostööga.

6. klassis toimusid 2010/2011. õppeaastal riiklikud tasemetööd **eesti/vene keeles, matemaatikas ja kunstis**.

6. klassi eesti keele töö viidi läbi 29 koolis. Kokku sooritas töö 553 õpilast.

6. klassi eesti keele tasemetöö

	Põhikoolid		Gümnaasiumid		Kokku	
Õpilased	171		390		561	
Tegi töö	167		386		553	
Hinne "5"	51	30,5%	99	25,6%	150	27,1%
Hinne "4"	97	58,1%	238	61,7%	335	60,6%
Hinne "3"	19	11,4%	49	12,7%	68	12,3%
Hinne "2"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Hinne "1"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Töö hinne madalam III veerandi hindest	13	7,8%	25	6,5%	38	6,9%
Töö hinne kõrgem III veerandi hindest	68	40,7%	153	39,6%	221	40,0%
Hinde keskmine	4,2		4,1		4,1	
Punktide keskmine (max 58p)	47,6		46,5		46,8	
Sooritusprotsendi keskmine	82,1		80,1		80,7	
Max (kooli) keskmine sooritusprotsent	90,3		78,8		90,3	
Min (kooli) keskmine sooritusprotsent	67,4		71,8		67,4	
Kvaliteet	88,6%		87,3%		87,6%	
Edukus	100,0%		100,0%		100,0%	

Tasemetöö eesmärk oli hinnata II kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Kontrolliti õpilaste funktsionaalset kuulamisoskust; funktsionaalset lugemisoskust; lausete kirjavahemärgistamist; sõnade kokku- ja lahkukirjutamist; võõrsõnade tähenduste tundmist; suure ja väikese algustähe kasutamist; sõnade õigekirja; üldoskusi, nagu iseseisvat tööd tekstiga ning olulise teabe leidmist ja eristamist.

Keskmiseks hindeks kujunes 4,1, mis on kõrgem kui eelmistel aastatel (2010.a - 4,0 ja 2009. a - 3,6) Põhikoolides oli keskmine hinne 0,1 võrra kõrgem (4,2) kui gümnaasiumides. Maksimaalne kooli keskmine hinne oli 4,6 ja minimaalne 3,5. Maakonna keskmisest hindest kõrgem või sellega võrdne tulemus saavutati 19 koolis.

27,1% õpilastest said töö hindeks „5”, 60,6% hindeks „4”, 12,3% õpilastest hinde „3”.

Tasemetöö hinne oli madalam kui III veerandi hinne 6,9 % töö tegijatest ning kõrgem 40,0%.

Töö keskmine sooritusprotsent oli 80,7 (eelmisel aastal 77,7). Maakonna keskmise sooritusprotsendi või sellest kõrgema tulemuse said 19 kooli. Põhikoolide keskmine sooritusprotsent oli 82,1, gümnaasiumides 80,7.

Töö edukus oli kõikides koolides 100%.

Kvaliteedinäitaja keskmine 87,6% (2010. a - 76%, 2009. a -59%). Kõige madalam kvaliteedinäitaja oli 50%. Üheksas koolis oli ka keskmine kvaliteedinäitaja 100%.

6. klassi vene keele töö viidi läbi kolmes gümnaasiumis kokku 29 õpilasega.

Hinde „5” sai 2 õpilane (6,9 %), hinde „4” 13 õpilast (44,8%), hinde „3” 14 õpilast (48,3%) õpilast.

Keskmine hinne oli 3,6 , mis on kõrgem kui eelmistel aastatel (2010.a -3,3 ja 2009. a. – 3,5).

Keskmiselt saadi 79,8 (2010.a - 61,1) punkti.
Edukus 100% ja kvaliteet 51%.

Nii nagu eesti keele tasemetöö tulemused, olid ka vene keele keskmised tulemused kõrgemad kui eelmisel aastal.

6. klassi matemaatika tasemetöö viidi läbi 31 koolis. Kokku sooritas töö 553 õpilast. Ühe kooli õpilaste (23 - 0,04%) tulemused on analüüsis arvestamata.

Tasemetöö eesmärk oli hinnata II kooliastme õpilaste matemaatika ainekavaga määratletud matemaatika õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutatust.

Kuna eelmisel õppeaastal 6. klassis matemaatika tasemetööd ei toimunud, siis tulemusi saab võrrelda 2009. aastaga.

6. klassi matemaatika tasemetöö

	Põhikoolid		Gümnaasiumid		Kokku	
Õpilased	164		427		591	
Tegi töö	157		396		553	
Hinne "5"	23	14,6%	34	8,6%	57	10,3%
Hinne "4"	42	26,8%	115	29,0%	157	28,4%
Hinne "3"	59	37,6%	164	41,4%	223	40,3%
Hinne "2"	24	15,3%	75	18,9%	99	17,9%
Hinne "1"	9	5,7%	8	2,0%	17	3,1%
Töö hinne madalam III veerandi hindest	44	28,0%	165	41,7%	209	37,8%
Töö hinne kõrgem III veerandi hindest	33	21,0%	41	10,4%	74	13,4%
Hinde keskmine	3,3		3,2		3,2	
Punktide keskmine (max 40 p)	24,4		23,5		23,8	
Sooritusprotsendi keskmine	60,9		58,8		59,4	
Max (kooli) keskmine sooritusprotsent	78,6		67,5		78,6	
Min (kooli) keskmine sooritusprotsent	22,8		38,8		22,8	
Kvaliteet	41,0%		38,0%		38,7%	
Edukus	79,0%		79,0%		79,0%	

Tulemustega põgusal tutvumisel võib tähele panna, et olid üksikud koolid, kus kõik õpilased suutsid töö teha vähemalt rahuldavale tulemusele. Paljudes koolides on mitterahuldavate hinnete osa üsna suur (sealhulgas hindega „1” hinnatud tööd).

10,3% töö tegijatest said hindeks „5”, 28,4% õpilastest said töö hindeks „4”, 40,3% õpilastest „3”, 17,9% hindeks „2” ja 3,1% hindeks „1”. Keskmiseks hindeks kujunes maakonnas 3,2, mis on siiski kõrgem kui aastal 2009 - 3,0)

Maakonna keskmisest kõrgem hinne või sellega võrdne tulemus saadi 21 koolis.

Ka matemaatika töö keskmine hinne, nii nagu eesti keeleski, oli põhikoolides 0,1 võrra kõrgem (3,3) kui gümnaasiumides (3,2).

Tasemetöö hinne oli madalam kui III veerandi hinne 37,8% töö tegijatest ning kõrgem 13,4%.

Koolide järjestuses oli hinde mediaan keskmine 3,45. Maksimaalne keskmine hinne oli 4,0 ja minimaalne 1,8.

Töö sooritusprotsendi keskmine oli 59,4 (2009. aastal 52,3). Selle tulemuse või sellest kõrgema tulemuse said 18 kooli.

Nagu eesti keeleski, oli matemaatikas põhikoolide keskmine sooritusprotsent (60,9) kõrgem kui gümnaasiumides (58,8).

Töö edukus oli maakonnas keskmiselt 79%. Kuues koolis oli edukuse näitaja 100%. Madalaim näitaja oli 11%. Viies koolis oli edukus 50% või väiksem.

Kõrgeim kvaliteedinäitaja oli 71%, madalaim 8%. Keskmine tuli 38,7%. Üle 50% oli kvaliteedinäitaja 12 koolis. Siit võib teha ka järelduse, et tasemetöö ei olnud üldiselt õpilaste jaoks keeruline, et on palju neid õpilasi, kellel matemaatika teadmised ja oskused väga head.

Tasemetöö sooritasid 29 vene õppekeelega õpilast.

Vene õppekeelega õpilastel oli töö hinde keskmine 3,5, keskmine sooritusprotsent 65,7; kvaliteet 48,3% ja edukus 96,6%.

Eesti õppekeelega õpilaste vastavad näitajad (3,2; 59; 38% ja 78%) olid kõik madalamad.

Kolmandaks tasemetööks II kooliastme lõpus oli 2011. aastal kunstõpetus.

	Põhikoolid		Gümnaasiumid		Kokku	
Õpilased	171		420		591	
Tegi töö	164		413		577	
Hinne "5"	46	28,0%	136	32,9%	182	31,5%
Hinne "4"	96	58,5%	208	50,4%	304	52,7%
Hinne "3"	20	12,2%	68	16,5%	88	15,3%
Hinne "2"	2	1,2%	1	0,2%	3	0,5%
Hinne "1"	0	0,0%	0	0,0%		0,0%
Töö hinne madalam III veerandi hindest	64	39,0%	154	37,3%	218	37,8%
Töö hinne kõrgem III veerandi hindest	20	12,2%	65	15,7%	85	14,7%
Hinde keskmine	4,1		4,2		4,1	
Punktide keskmine (max 50p)	40,7		40,6		40,6	
Sooritusprotsendi keskmine	81,4		81,1		81,1	
Max (kooli) keskmine sooritusprotsent	91,0		90,0		91,0	
Min (kooli) keskmine sooritusprotsent	63,5		68,3		63,5	
Kvaliteet	87,0%		83,0%		84,0%	
Edukus	99,0%		100,0%		99,0%	

6. klassi kunstiõpetuse tasemetöö viidi läbi 31 koolis, 577 õpilasega.

6. klassi kunstiõpetuse riikliku tasemetöö eesmärgiks oli hinnata II kooliastme lõpus õpilaste kunsti ainekavaga määratletud õppe-eesmärkide rakendumist ning omandatud õpitulemusi. Tasemetööga ei hinnatud ainekavas sätestatud kõikide eesmärkide rakendumist (nt loovtegevuse ja loovuse arendamist).

Tasemetöö annab õpetajale tagasisidet õpilase õpitulemuste saavutatusest; õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamiseks ja suunamiseks ning õppeprotsessi arendamiseks.

Kunstiõpetuse tasemetöö tulemused on sarnased eesti/vene keele tulemustega, olles kõrgemad kui matemaatikas.

Töö keskmiseks hindeks oli 4,2. Hinde „5” said 31,5%, hinde „4” said 52,7% õpilastest ja hinde „3” 15,3% õpilastest ja hinde „2” 0,5% õpilastest.

Maakonna keskmisest kõrgem või sellega võrdne keskmine hinne saadi 17 koolis. Keskmine hinne gümnaasiumides (4,2) oli 0,1 võrra kõrgem kui põhikoolides (4,1).

Tasemetöö hinne oli madalam kui III veerandi hinne 37,8% töö tegijatest ning kõrgem 14,7%.

Hinde mediaan keskmine ühtis keskmise hindega. Maksimalne keskmine hinne oli 5,0 ühe õpilasega koolis ja minimaalne 3,3.

Töö punktide keskmine sooritusprotsent oli 81,1. Selle tulemusega võrdne või sellest kõrgem tulemus saadi 21 koolis. Sooritusprotsent oli põhikoolides (81,4) 0,3 võrra kõrgem kui gümnaasiumides (81,1).

Töö keskmiseks edukuseks oli 99%: gümnaasiumides 100% ja põhikoolides 99%. Edukus jäi alla 100% kolmes koolis.

Kvaliteet oli põhikoolides 87,0%, gümnaasiumides 83,0% ning maakonna keskmine 84,0%. Kvaliteet oli seitsmes koolis 100% ja 28 koolis üle 70%.

Koostas
Maaja Valter
Haridus- ja kultuuriosakonna inspektor
Juuli 2011