

Lääne- Virumaa koolides 2009. aastal läbi viidud riiklike tasemetööde analüüs.

Üleriigilised tasemetööd viiakse läbi **I ja II kooliastme lõpus**. Üleriigiliste tasemetööde ettevalmistamist korraldab Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus.

Tasemetööde koostamisel, hindamisel ja analüüsimisel lähtutakse haridus- ja teadusministri 23. jaanuari 2002. a määrusest nr 18 "Õpitulemuste välishindamise põhimõtted, riigieksamitööde, põhikooli lõpueksamitööde ja üleriigiliste tasemetööde koostamise, hindamise ja tulemuste analüüsi alused" ning Vabariigi Valituse 25. jaanuari 2002. a määrusest nr 56 „Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava“.

Tasemetöö koostamisel arvestatakse vastava õppeaine eesmärgi, kooliastme õppesisu ja õpitulemusi; vastaval kooliastmel taotletavaid üldpädevusi; läbivate teemade taotletavaid pädevusi.

Tasemetööga kontrollitakse kooliastme lõpetamiseks vajalike põhiteadmiste ja –oskuste omandatust.

Tasemetöö sisaldab ülesandeid õpitud teadmiste reprodutseerimise, uues olukorras rakendamise, teistes ainetes omandatud teadmiste ja oskustega seostamise ning uue teabe leidmise kohta.

Tasemetöö läbiviimis- ja hindamisjuhendis pööratakse tähelepanu ülesannete täitmise protseduurilistele oskustele.

Alljärgnevalt ülevaade 2009. aasta tasemetööde tulemustest Lääne- Virumaal.

(REKK avalikustab üleriigilise tasemetöö tulemused, mis tehtud valimi põhjal, tavaliselt oktoobris-novembris).

3. klassis toimusid tasemetööd eesti keeles ja vene keeles emakeelena ning matemaatikas.

Eesti keele/vene keele 3. klassi tasemetöö koosneb kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisülesannetest. Lugemistekste on kuni kolm (tarbe-, teabe-, ilukirjandustekst).

Õpilasel tuleb loetu põhjal täita teksti mõistmisega seotud ülesandeid. Kirjutamisülesanded on tekstiloome ja/või keeleülesanded, nende hulgas etteütlemise järgi kirjutamine.

3. klassi eesti keele töö viidi läbi 32 koolis: 4 algkoolis, 17 põhikoolis ja 11 gümnaasiumis (Vihula Lasteaed-Algkoolis ei olnud ühtegi 3. klassi õpilast). Kokku tegi töö 561 õpilast.

| | | |
|---|-------------|-------|
| Õpilasi | 575 | |
| 3. klassi eesti keele töö tegijaid | 561 | |
| Hinne "5" | 214 | 38,1% |
| Hinne "4" | 274 | 48,8% |
| Hinne "3" | 71 | 12,7% |
| Hinne "2" | 0 | 0% |
| Hinne "1" | 2 | 0,4% |
| Töö hinne madalam kui III veerandi hinne | 81 | 14,4% |
| Töö hinne kõrgem kui III veerandi hinne | 134 | 23,9% |
| Hinde keskmine | 4,2 | |
| Punktide keskmine (max 53 p) | 43,8 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 82,6 | |
| Kvaliteet | 87% | |
| Edukus | 100% | |

Töö keskmise hinne maakonnas oli 4,2. Kõrgeim keskmine hinne oli 5,0 ühe õpilasega koolis ja madalaim 3,0.

Keskmisest hindest kõrgem või sellega võrdne tulemus saadi 18 koolis 403 õpilasega, mis on 72% töö tegijatest.

Keskmine hinne oli ühtlasi ka hinde mediaaniks koolide järjestuses, st allapoole keskmist ja ülespoole keskmist jäi võrdne arv koole.

Keskmine hinne oli kõrgem gümnaasiumide 3. klasside õpilastel ning madalam algkoolide ja põhikoolide õpilastel.

Tasemetöö hinde võrdlus III veerandi hindega näitas, et 14% õpilastest oli töö hinne III veerandi hindest madalam ja 23% kõrgem.

Keskmine sooritusprotsent (Selgitus: erinevate ainete ja klasside tasemetööde maksimaalsed punktisummad on erinevad, seetõttu on põhjust rääkida osamäärast maksimumpunktidest – seda nimetataksegi sooritusprotsendiks) oli 3. klassi eesti keele tasemetööl 82,6, mille ületasid täpselt pooled koolid, 63% õpilastega.

Nagu keskmine hinnegi, oli sooritusprotsent kõrgem gümnaasiumide 3. klassides (84,1). Põhikoolides oli see 80,5 ja algkoolides 73,7.

Töö edukus tuli ligikaudu 100%. Gümnaasiumides oli see 99%.

Kvaliteet oli maakonnas keskmiselt 87%, gümnaasiumides 89%, põhikoolides 82% ja algkoolides 83%.

| | Algkoolid | | Gümnaasiumid | | Põhikoolid | |
|--|-----------|-------|--------------|-------|------------|-------|
| Õpilased | 31 | | 401 | | 143 | |
| Tegi töö 3. klassi eesti keeles | 30 | | 390 | | 141 | |
| Hinne "5" | 8 | 26,7% | 160 | 41,0% | 46 | 32,6% |
| Hinne "4" | 17 | 56,7% | 188 | 48,2% | 69 | 48,9% |
| Hinne "3" | 5 | 16,7% | 40 | 10,3% | 26 | 18,4% |
| Hinne "2" | | | | | | |
| Hinne "1" | | | 2 | 0,5% | | |
| Töö hinne madalam III veerandi hindest | 4 | 13,3% | 61 | 15,6% | 16 | 11,3% |
| Töö hinne kõrgem III veerandi hindest | 8 | 26,7% | 86 | 22,1% | 40 | 28,4% |
| Hinde keskmine | 4,1 | | 4,3 | | 4,1 | |
| Punktide keskmine (max 46p) | 39,1 | | 44,6 | | 42,7 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 73,7 | | 84,1 | | 80,5 | |
| Kvaliteet | 83% | | 89% | | 82% | |
| Edukus | 100% | | 99% | | 100% | |

3. klassi vene keele (emakeelena) tasemetöö tegijaid oli kahes gümnaasiumis kokku 41. Neist said hinde „5” 10%, hinde „4” 46% ja hinde „3” 44% õpilastest. Töö hinne oli kõrgem kui III veerandi hinne 24% õpilastest ja madalam 12% õpilastest. Keskmine hinne oli 3,7, keskmine sooritusprotsent oli 67,1. Vene keele töö kvaliteedinäitaja oli 56% ja edukus 100%

Matemaatika 3. klassi tasemetöö sisaldab arvutusülesanded, tekstülesanded, äratundmis- ja konstruktsioonülesanded, rakenduslikke ülesandeid, tabelite ning diagrammide lugemist. Teemaatika: arvud, suurused ja geomeetrised kujundid.

3. klassi matemaatika tasemetöö tegid 34 koolis kokku 600 õpilast.

Keskmine hinne oli 4,1. Kõrgeim tulemus ühe õpilasega koolis 5,0 ja madalaim 3,0, Keskmisest hindest kõrgem või sellega võrdne tulemus saadi 19 koolis 343 õpilasega, mis on 57% töö tegijatest.

Hinde mediaan oli võrdne hinde keskvärtusega - 4,1.

Gümnaasiumis õppivate õpilaste keskmine hinne oli võrdne maakonna keskmisega (4,1), põhikoolides 0,1 võrra madalam (4,0) ja algkoolides 0,2 võrra kõrgem (4,2).

Matemaatika tasemetöö keskmine sooritusprotsent oli 79,1 (eesti keeles 82,6). Selle tulemusega võrdne või kõrgem tulemus saadi 17 koolis, mille õpilased moodustasid 53% kõigist töö sooritajatest.

| | | |
|--|-------------|-------|
| Õpilasi | 610 | |
| 3.klassi matemaatika töö tegid | 600 | |
| Hinne "5" | 182 | 30,3% |
| Hinne "4" | 285 | 47,5% |
| Hinne "3" | 117 | 19,5% |
| Hinne "2" | 15 | 3% |
| Hinne "1" | 1 | 0,2% |
| Töö hinne madalam kui III veerandi hinne | 118 | 19,7% |
| Töö hinne kõrgem kui III veerandi hinne | 107 | 17,8% |
| Keskmine hinne | 4,1 | |
| Punktide keskmine (max 46p) | 36,4 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 79,1 | |
| Kvaliteet | 78% | |
| Edukus | 97% | |

Tasemetöö hinde võrdlus III veerandi hindega näitas, et töö hinne oli kõrgem kui veerandihinne 17,8% õpilastest ja madalam 19,7% õpilastest. Algkoolides olid vastavad näitajad 20% ja 30%, põhikoolides 20% ja 18,6% ning gümnaasiumides 17% (töö hinne kõrgem) ja 19,3% (töö hinne madalam).

| | Algkoolid | | Põhikoolid | | Gümnaasiumid | |
|--|-----------|-------|------------|-------|--------------|-------|
| Õpilased | 31 | | 143 | | 436 | |
| Tegi töö 3. klassi matemaatikas | 30 | | 140 | | 430 | |
| Hinne "5" | 8 | 26,7% | 44 | 31,4% | 130 | 30,2% |
| Hinne "4" | 19 | 63,3% | 63 | 45,0% | 203 | 47,2% |
| Hinne "3" | 3 | 10,0% | 24 | 17,1% | 90 | 20,9% |
| Hinne "2" | 0 | | 9 | | 6 | |
| Hinne "1" | 0 | | 0 | | 1 | |
| Töö hinne madalam III veerandi hindest | 9 | 30,0% | 26 | 18,6% | 83 | 19,3% |
| Töö hinne kõrgem III veerandi hindest | 6 | 20,0% | 28 | 20,0% | 73 | 17,0% |
| Hinde keskmine | 4,2 | | 4,0 | | 4,1 | |
| Punktide keskmine (max 46p) | 38,0 | | 35,9 | | 36,4 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 82,5 | | 78,1 | | 79,2 | |
| Kvaliteet | 90% | | 76% | | 77% | |
| Edukus | 100% | | 94% | | 98% | |

3. klassi matemaatika tasemetöö edukus oli maakonnas keskmiselt 97%. Gümnaasiumides oli edukus 98%, põhikoolides 94% ja algkoolides 100%.

Kvaliteet oli maakonnas keskmiselt 78%, gümnaasiumides 77%, põhikoolides 76% ja algkoolides 90%.

6. klassis toimusid tasemetööd eesti/vene keeles, matemaatikas ja inimeseõpetuses.

Eesti keele/vene keele 6. klassi tasemetöö koosneb kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisülesannetest. Kasutatakse ka visuaalset materjali (pildid, skeemid, tabelid vms). Kirjutamisülesanded on tekstiloomed ja keeleülesanded, nende hulgas ka õpilase õigekeelsussõnaraamatu kasutamise seotud ülesanded.

6. klassi eesti keel töö viidi läbi 29 koolis: ühes algkoolis, 17 põhikoolis ja 11 gümnaasiumis. Kokku sooritas töö 659 õpilast.

54% õpilastest said töö hindeks „4”, 39% õpilastest „3”. Keskmiseks hindeks oli maakonnas 3,6. Maakonna keskmisest kõrgem või sellega võrdne tulemus saavutati 17 koolis 460 õpilasega, mis on 70% töö tegijatest.

Tasemetöö hinne oli madalam kui III veerandi hinne 33% töö tegijatest ning kõrgem 11%.

Koolide järjestuses oli hinde mediaankeskmine nagu keskväärtuski 3,6. Maksimalne keskmine hinne oli 4,0 ja minimaalne 3,3.

Töö keskmine sooritusprotsent oli 70,7. Selle tulemuse või sellest kõrgema tulemuse said 16 kooli 379 õpilasega, mis on 58% töö tegijatest.

| | | |
|--|-------------|-------|
| Õpilasi | 670 | |
| 6.klassi eesti keele töö tegijaid | 659 | |
| Hinne "5" | 34 | 5,2% |
| Hinne "4" | 357 | 54,2% |
| Hinne "3" | 258 | 39,2% |
| Hinne "2" | 10 | 2% |
| Hinne "1" | 0 | |
| Töö hinne madalam III veerandi hindest | 219 | 33,2% |
| Töö hinne kõrgem III veerandi hindest | 75,0 | 11,4% |
| Hinde keskmine | 3,6 | |
| Punktide keskmine (max 80 p) | 56,5 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 70,7 | |
| Kvaliteet | 59% | |
| Edukus | 98% | |

| | Alg- ja põhikoolid | | Gümnaasiumid | |
|--|--------------------|-------|--------------|-------|
| Õpilased | 191 | | 479 | |
| Tegi töö 6. klassi eesti keeles | 191 | | 468 | |
| Hinne "5" | 8 | 4,2% | 26 | 5,6% |
| Hinne "4" | 110 | 57,6% | 247 | 52,8% |
| Hinne "3" | 70 | 36,6% | 188 | 40,2% |
| Hinne "2" | 3 | 1,6% | 7 | 1,5% |
| Hinne "1" | 0 | | 0 | |
| Töö hinne madalam III veerandi hindest | 48 | 25,1% | 168 | 35,9% |
| Töö hinne kõrgem III veerandi hindest | 25 | 13,1% | 50 | 10,7% |
| Hinde keskmine | 3,6 | | 3,6 | |
| Punktide keskmine (max 80p) | 57,0 | | 56,3 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 71,2 | | 70,4 | |
| Kvaliteet | 62% | | 58% | |
| Edukus | 98% | | 99% | |

Alg- ja põhikoolides sooritas tasemetöö kokku 191 õpilast, gümnaasiumides 479 õpilast.

Keskmine hinne nendes koolide gruppides oli sama. Väike erinevus oli punktides (sooritusprotsent oli põhikoolides 0,8 võrra suurem)

Töö hinde võrdlus III veerandi hindega näitas, et gümnaasiumides oli 36% ja põhikoolides 25% õpilastest töö hinne madalam kui veerandi hinne. Töö hinne oli veerandihindest kõrgem gümnaasiumides 10% ja põhikoolides 13% õpilastest.

6. klassi vene keele töö (vene õppekeelega koolides) viidi läbi kolmes gümnaasiumis kokku 36 õpilasega.

Hinde „5” sai 3 õpilast (8,3 %), hinde „4” 15 õpilast (41,7%), hinde „3” 16 õpilast (44,4%) ja hinde „2” 2 (5,6%) õpilast.

Keskmine hinne oli 3,5.

Keskmiselt saadi 65,7 punkti (max 100), keskmine sooritusprotsent oli 65,7.

Edukus 94% ja kvaliteet 54%.

Matemaatika 6. klassi tasemetöö sisaldab arvutusülesanded, tekstülesanded, äratundmis- ja konstruktsioonülesanded, rakenduslikud ülesanded, jooniste, tabelite ja diagrammide lugemise ning nende põhjal järelduste tegemise ülesanded; arutlust või põhjendamist nõudvad ning teiste õppeainete (nt loodusõpetus, inimeseõpetus) sisuga lõimuvaid ülesandeid.

6. klassi matemaatika tasemetöö viidi läbi 31 koolis: ühes algkoolis, 17 põhikoolis ja 13 gümnaasiumis. Kokku sooritas töö 679 õpilast. Töö jäi tegemata ühes maakonna koolis.

27% õpilastest said töö hindeks „4”, 36% õpilastest „3”. Mitterahuldavad tulemused olid 30,5% õpilastest. Keskmiseks hindeks oli maakonnas 3,0.

Maakonna keskmisest kõrgem hinne või sellega võrdne tulemus saavutati 18 koolis 365 õpilasega, mis on 54% töö tegijatest.

Tasemetöö hinne oli madalam kui III veerandi hinne 50,4% töö tegijatest ning kõrgem 7,7%.

Koolide järjestuses oli hinde mediaan keskmine nagu keskväärtuski 3,0. Maksimaalne keskmine hinne oli 3,6 ja minimaalne 1,8.

Töö sooritusprotsendi keskmine oli 52,3 (eesti keeles 70,7) . Selle tulemuse või sellest kõrgema tulemuse said 20 kooli 408 õpilasega, so 60% töö tegijatest.

| | | |
|--|-------------|-------|
| Õpilasi | 705 | |
| 6.klassi matemaatika töö tegijaid | 679 | |
| Hinne "5" | 37 | 5,4% |
| Hinne "4" | 186 | 27,4% |
| Hinne "3" | 247 | 36,4% |
| Hinne "2" | 131 | 19% |
| Hinne "1" | 78 | 11,5% |
| Töö hinne madalam III veerandi hindest | 342 | 50,4% |
| Töö hinne kõrgem III veerandi hindest | 52 | 7,7% |
| Hinde keskmine | 3,0 | |
| Punktide keskmine (max 47 p) | 24,6 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 52,3 | |
| Kvaliteet | 33% | |
| Edukus | 69% | |

Alg- ja põhikoolides sooritas tasemetöö kokku 181 õpilast, gümnaasiumides 498 õpilast.

Keskmine hinne nendes koolide gruppides oli sama. Väike erinevus oli punktides (sooritusprotsendi keskmine oli põhikoolides 0,6 võrra suurem.

Töö hinde võrdlus III veerandi hindega näitas, et rohkem kui pooltel õpilastel (50,4%) oli töö hinne madalam II veerandi hindest. Töö hinne oli kõrgem kui III veerandi hinne 7,7% õpilastel.

Tasemetöö hinde võrdluses III veerandiga on erinevused ka gümnaasiumis ja põhikoolis õppivate õpilaste osas: põhikoolides on töö hinne madalam 53,6% õpilastest, gümnaasiumis 49,2% õpilastest.

Töö hinne on kõrgem kui III veerandi hinne 10,5% põhikoolis õppivatest õpilastest ja 6,6% gümnaasiumides õppivatest õpilastest

| | Alg-ja põhikoolid | | Gümnaasiumid | |
|--|-------------------|-------|--------------|-------|
| Õpilased | 184 | | 521 | |
| Tegi töö 6. klassi matemaatikas | 181 | | 498 | |
| Hinne "5" | 9 | 5,0% | 28 | 5,6% |
| Hinne "4" | 50 | 27,6% | 136 | 27,3% |
| Hinne "3" | 70 | 38,7% | 177 | 35,5% |
| Hinne "2" | 31 | 17,1% | 100 | 20,1% |
| Hinne "1" | 21 | 11,6% | 57 | 11,4% |
| Töö hinne madalam III veerandi hindest | 97 | 53,6% | 245 | 49,2% |
| Töö hinne kõrgem III veerandi hindest | 19 | 10,5% | 33 | 6,6% |
| Hinde keskmine | 3,0 | | 3,0 | |
| Punktide keskmine (max 46p) | 24,8 | | 24,5 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 52,7 | | 52,1 | |
| Kvaliteet | 33% | | 33% | |
| Edukus | 71% | | 68% | |

Tasemetöö sooritasid 38 vene õppekeelega õpilast ja 641 eesti õppekeelega õpilast.

Vene õppekeelega õpilastel oli töö hinde keskmine 3,2, keskmine sooritusprotsent 57,7; kvaliteet 47% ja edukus 82%.

Eesti õppekeelega õpilaste vastavad näitajad olid 2,9; 51,9; 32% ja 68%

6. klassi inimeseõpetuse tasemetöö viidi läbi 35 koolis, 659 õpilasega. Objektivsetel põhjustel ei saa arvestada ühe klassi tulemusi.

Töö keskmiseks hindeks oli 4,1. Hinde „5” said 23,4% ja hinde „4” said 58,9% õpilastest.

Maakonna keskmisest kõrgem või sellega võrdne tulemus saavutati 15 koolis 265 õpilasega, so 40,2%.

Tasemetöö hinne oli madalam kui III veerandi hinne 43,1% töö tegijatest ning kõrgem 11,1%.

Koolide järjestuses oli hinde mediaan keskmine ligikaudu võrdne keskväärtusega. Maksimaalne keskmine hinne oli 4,6 ja minimaalne kahe õpilasega klassis 3,0.

Töö punktide keskmine sooritusprotsent oli 79,6. Selle tulemuse või sellest kõrgema tulemuse said 18 kooli 366 õpilasega, so 55,5% töö tegijatest.

Inimeseõpetuse tasemetöö tulemused olid põhikoolides ja gümnaasiumides õppivate õpilaste osas suhteliselt sarnased.

| | | |
|---|-------------|-------|
| Õpilasi | 693 | |
| 6.klassi inimeseõpetuse töö tegijaid | 659 | |
| Hinne "5" | 154 | 23,4% |
| Hinne "4" | 388 | 58,9% |
| Hinne "3" | 115 | 17,5% |
| Hinne "2" | 2 | 0,3% |
| Hinne "1" | | |
| Töö hinne madalam kui III veerandi hinne | 299 | 43,1% |
| Töö hinne kõrgem kui III veerandi hinne | 77 | 11,1% |
| Hinde keskmine | 4,1 | |
| Punktide keskmine (max 53 p) | 42,2 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 79,6 | |
| Kvaliteet | 82% | |
| Edukus | 100% | |

| | Alg- ja põhikoolid | | Gümnaasiumid | |
|--|--------------------|-------|--------------|-------|
| Õpilased | 191 | | 502 | |
| Tegi töö 6. klassi inimeseõpetuses | 190 | | 469 | |
| Hinne "5" | 42 | 22,1% | 112 | 23,9% |
| Hinne "4" | 121 | 63,7% | 267 | 56,9% |
| Hinne "3" | 27 | 14,2% | 88 | 18,8% |
| Hinne "2" | 0 | | 2 | |
| Hinne "1" | 0 | | 0 | |
| Töö hinne madalam III veerandi hindest | 89 | 46,8% | 210 | 44,8% |
| Töö hinne kõrgem III veerandi hindest | 29 | 15,3% | 48 | 10,2% |
| Hinde keskmine | 4,1 | | 4,0 | |
| Punktide keskmine (max 46p) | 42,5 | | 42,1 | |
| Sooritusprotsendi keskmine | 80,3 | | 79,3 | |
| Kvaliteet | 86% | | 81% | |
| Edukus | 100% | | 100% | |

Vene (19 õpilase tulemused) ja eesti õppekeele koolide võrdlus näitab, et mõlemas grupis oli keskmine hinne 4,1.

Hinne „5” oli vene õppekeele õpilastel 36,8%, eesti õppekeele õpilastel 23,0%.

Edukus oli mõlemas grupis 100%, kvaliteet eesti õppekeele õpilastel 83%, vene õppekeele õpilastel 68%.

Keskmine sooritusprotsent oli eesti õppekeele õpilastel 79,8 ja vene õppekeele õpilastel 72,7.

Koostas
Maaja Valter
Haridus- ja kultuuriosakonna inspektor